

第五週 Best Friend__用愛提醒

■ 經文：撒母耳記下12：1－14

■ Begin at the End

透過大衛與拿單的故事，知道真正的朋友應當用愛來發出勸告，並實踐真實的友誼。

■ 背經

鐵磨鐵，磨出刃來；朋友相感（原文是磨朋友的臉）也是如此。（箴27：17）

■ God Thinks

* 主日講道時，請參考。

這個禮拜將要總結三月的主題：「最好的朋友」，並且學習在日常生活中維繫真正友誼的智慧方法。這個禮拜要一起分享的關於友誼的智慧是①當我犯錯時，要接受朋友真誠的勸告，以及②看到朋友的錯誤時，要懂得用神的愛來給予真誠的勸告。

這個月〈Say Note〉的主角大衛在成為以色列的王之後，也成為百姓的榜樣。他雖然身為君王，卻不斷堅守在戰爭最前線（撒下8章，10章）。此外，即使定居耶路撒冷、享受安定生活之時，他依然懇切期盼與神同行。他也很重視被放置在他處很長一段時間的約櫃，想將約櫃迎到耶路撒冷（撒下6章）。無論大衛在什麼位置上，都按照神的旨意盡自己的職責，他是真正合神心意的人。

對於總是渴望與神同行的大衛，神為他預備了先知拿單這位特別的朋友。拿單是幫助大衛與神建立完全關係的朋友。根據聖經的記載，當大衛走上錯誤道路之時，他會給予大衛良善的勸告。當大衛想要興建聖殿的時候，先知拿單傳達神的旨意，阻止大衛建聖殿（撒下7章）；當大衛犯了佔有拔示巴（這也是今天經文的背景）的罪行時，也是他強烈責備大衛（撒下12章）。

撒母耳記下11到12章記載了以下內容。有一天傍晚，大衛在王宮的平頂上散步時，偶然看見一個婦人在沐浴，就對她產生了壞心思，但是那個名叫拔示巴的女子已經是別人的妻子了。雖然知道這個事實，大衛卻沒有放下對拔示巴的心思，反而為了佔有拔示巴，使用狡猾的計策，讓拔示巴的丈夫烏利亞在戰場上戰死，然後將孤身一人的拔示巴娶來作為妻子。大衛的這種行為，無論誰看都是犯罪的行為，但是沒有人指出擁有王權的大衛的錯誤。大衛佔有拔示巴的那一刻，他就不再是合神心意的人，也不再是百姓的榜樣了。他已經走上被自己的貪欲蒙蔽雙眼的惡王道路。

拿單就在這個時候冒著性命的危險指出大衛的錯誤。拿單懇切地期盼大衛能悔改自己的錯誤，並恢復神所期待的正確的王的面貌。我們要利用這個場景，從兩個觀點來思考何謂真正的朋友。第一，真正的朋友是在看到朋友的錯誤時，能

給予真誠勸告的人；第二，真正朋友的勸告必須出自對朋友真誠的愛。請注意，從先知拿單的立場來看，指出國王大衛的錯誤是可能會喪命的事。看到拿單即使失去性命也希望大衛走上良善道路的真誠友誼，就讓我們想起耶穌說過的這句話：「人為朋友捨命，人的愛心沒有比這個大的。」（約15：13）

透過本週的內容，盼望我們思想，真正的友誼並不是為了建立表面上的好關係，而對彼此的錯誤睜一隻眼閉一隻眼。就像「鐵磨鐵，磨出刃來；朋友相感也是如此」（箴27：17）這句經文所說的，期待我們能明白，真正的朋友必須成為引導彼此走上正確道路的嚮導。

（以下問題請參考2026年3月號《清晨國度》P.110－111回答）

■ We Talk

1. 最近你聽到過什麼忠告？請彼此分享。

給帶領者的說明

輔導、傳道

把同學最近聽到的勸告、提醒的話語寫在對話框裡。輔導或傳道請引導同學，盡可能具體地說出他們的經驗。

請帶領對話，藉由一起分享是誰給了什麼樣的勸告、主要是在什麼樣的情況下聽到那種勸告、聽到勸告時的心情如何等等，幫助同學詳細地回想聽到勸告時的情況。如果同學們覺得「勸告」這個詞很不友善，也可以用「提醒」或「建議」來代替。這樣的過程讓他們有機會以客觀的角度，再次回顧自己受到勸告的情況。

在分享的最後，請將焦點放在同學們聽到勸告的時候，「感受到什麼樣的情緒」。一起分享同學們的情緒之後，請自然地進入第二個問題。

2. 最近我有沒有給其他朋友一些忠告或提醒？是關於什麼事情？

給帶領者的說明

輔導、傳道

請同學試著寫下他們對其他朋友說過的勸告、提醒的言語。請輔導或傳道引導同學們盡可能具體地說出自己的經歷。帶領他們分享跟那位朋友的關係是處於什麼狀態，以及給那位朋友什麼樣的提醒。最後，也請分享聽到勸告的那位朋友有什麼反應，以及那位朋友的心情如何。

■ I Tune

挑戰！情境劇

1) 忠告者遊戲（Advisor Game）

每個人在紙上寫下自己的煩惱並傳給其他人，讓其他人寫下他們的建議或忠告，然後分享誰給的建議或忠告最好。

輔導、傳道

* 發紙張給小組的同學們，並寫下一項日常生活中比較輕鬆的煩惱（不要寫太嚴

肅的煩惱，例如「想用電腦畫好圖但很難。想快點吃飯。」)

- * 將紙張全部收集起來，抽出一張，讓那位同學分享煩惱。
- * 聽完分享後，如果有什麼建議，就輪流一個個分享。
- * 聽到建議的同學分享自己覺得哪一個建議最好。

這個遊戲是一個模擬情境劇，讓同學們能夠有智慧地給予周圍的朋友或小組內要好的朋友建議。透過遊戲，讓同學們試著直接或間接地提出平時想給朋友的建議，或是藉由觀察其他人提供建議的過程，讓同學們回想自己給予建議的方法，幫助同學們思考自己可以如何用智慧的方式來給予建議。

在結束遊戲之後，請聽聽同學們的感想，並鼓勵他們按照自己所感受到的，有智慧地對學校、家庭、補習班等地方的同學提出建議。

2) 成為有智慧的建議者

想想看是否有想要給哪位朋友建議。一邊回想前面的忠告者遊戲，一邊思考可以如何對哪位朋友提出建議，並一起分享。